

# 统计学专业数量经济分析方法课程体系建设与升级

## 成果简介

本项成果申报的基础是：（1）1部计量经济学课程教改项目研究报告；（2）2篇计量经济学教改论文；（3）11篇计量经济学课程内容拓展论文；（4）20篇时间序列分析、多元统计分析、统计预测与决策、统计建模、宏观经济统计分析、大数据分析与应用等经济数据分析课程的教学内容拓展论文；（5）2项教育厅级教学成果奖；（6）1项兰州财经大学教学成果奖（一等奖）。详情请见推荐书附件。

数量经济分析方法课程在经济学专业教学中具有举足轻重的地位。在统计学专业教学中，传统的数量经济分析方法类课程主要包括《计量经济学》、《回归分析》、《多元统计分析》、《时间序列分析》、《统计预测与决策》、《宏观经济统计分析》等。上述这些课程是形成数量经济分析方法课程体系的重要支撑，以《计量经济学》课程最为重要。因此，首先应强调和优化《计量经济学》在这一课程体系中的核心地位，它在经济管理研究和实际经济问题分析中所表现出来的作用，是传统的理论经济学所不可替代的。这一学科已成为经济预测和决策和现代经济管理中不可缺少的工具。经济统计分析方法在计量经济学中得到了很好的应用，是更深一步学习数量经济分析方法的必然要求。因此对统计学专业的学生而言，学好计量经济学课程尤为重要。计量经济学课程在统计学专业教学中既是专业核心课，又是专业主干课，居于承上启下的中心地位。本成果通过分析统计学专业的课程设置状况，指出了计量经济学课程与相关数量经济方法类课程的联系，由此进一步提出了数量经济分析方法在统计学专业教学中应实现基础功能、专业功能、服务功能和拓展功能，以此设计出新时代下统计学专业数量经济分析方法课程体系。